

**Bojový řád jednotek požární ochrany - taktické postupy zásahu**

<b>Název:</b>	<b>Metodický list číslo</b>	<b>24</b>
<b>Požáry v dětských předškolních zařízeních a základních školách</b>		<b>P</b>
<i>Vydáno dne: 30. listopadu 2017</i>		<i>Stran: 2</i>

**I.**

**Charakteristika**

- 1) Požáry v dětských předškolních zařízeních a základních školách (dále jen „školy“) se vyznačují společným charakteristickým nebezpečím v těchto podobách:
  - a) shromaždiště velkého počtu dětí na relativně malém prostoru, kde je nutno předpokládat sníženou odpovědnost v uvažování i jednání, např. návraty zpět při evakuaci,
  - b) u některých speciálních škol je třeba předpokládat i další nebezpečí v podobě omezení pohyblivosti a změn zdravotního stavu dětí.
- 2) Požáry ve školách jsou ovlivněny:
  - a) dostupností těchto objektů z hlediska členitosti a počtu a vybavení únikových, případně evakuačních cest, zejména u *historických objektů*,
  - b) silným zakouřením a tím ztrátou orientace,
  - c) vývinem toxických zplodin hoření,
  - d) sníženou možností vstupů do budov, odříznutí únikových či evakuačních cest, mechanickými zabezpečovacími zařízeními umístěnými na evakuačních nebo zásahových cestách, nebo místech, která se takto dají využít,
  - e) náročností průzkumu (několik průzkumných skupin) a nutnosti vyhledávání dětí,
  - f) časovou náročností - velký počet dětí,
  - g) potřebou dýchací techniky pro záchrannu dětí.

**II.**

**Úkoly a postup činnosti**

- 3) Při hašení požáru ve školách je třeba:
  - a) průzkumem, kromě obvyklých informací, zjistit stav evakuace a její potřebu,
  - b) zajistit spolupráci s odpovědnými osobami ve škole,
  - c) pokud evakuaci provádí jednotka, evakuaci přizpůsobit vzniklé situaci (tzn. odvádět bez ustrojení do volného prostoru, do krytého prostoru, omezit je na část objektu), evakuaci zahájit v místě nejvíce ohroženém nebo z nejvyšších podlaží, evakuovat nejdříve osoby z různým omezením pohybu, menší děti; kontrolovat úplnost evakuace z ohroženého prostoru,
  - d) zajistit odvětrání únikových cest (přetlaková ventilace), evakuované děti vyvádět mimo zásahové cesty nebo tak, aby jejich část byla stále volná pro potřeby zásahu,
  - e) evakuované děti soustředit mimo nástupní prostory jednotek, zabezpečit pro evakuované děti dle potřeby náhradní prostory (restaurace, tělocvičny, sportovní haly) nebo dopravní prostředky, zajistit přítomnost zdravotnické pomoci,
  - f) zvážit možnost provedení účinného zásahu již během evakuace, zajistit dostatečný počet sil a prostředků, aby bylo možno současně s prováděním evakuace provádět průzkum popřípadě hasit,

- g) zabezpečit vyrozumění a předání evakuovaných dětí rodičům nebo jejich zákonným zástupcům,
- h) zabezpečit kontrolu zasažených objektů prohlídkou vnějšího pláště a prohlídkou okolí.

### **III.**

#### **Očekávané zvláštnosti**

- 4) Při požárech ve školách je nutno počítat s následujícími komplikacemi:
  - a) svévolné ukrytí dětí v objektu,
  - b) snaha odnést si svoje věci i s návratem zpět,
  - c) ztížená kontrola evakuovaných dětí tím, že budou nekontrolovaně odváděni či se sami bez vědomí odpovědných osob vzdálí,
  - d) výskyt různorodého hořlavého materiálu v interiérech budov, v kabinetech, laboratořích, šatnách a v příručních skladech,
  - e) selhání informačních systémů,
  - f) neprůchodné únikové cesty,
  - g) dlouhé zásahové a únikové cesty zejména u škol pavilonového typu,
  - h) velká potřeba dýchacích přístrojů,
  - i) zhoršené dorozumívání u dětí předškolního věku nebo u dětí mentálně postižených,
  - j) stížené odvětrání zakouřených prostorů,
  - k) velký zájem sdělovacích prostředků a rodičů.