



MVCRX00VF9FB
prvotní identifikátor

MINISTERSTVO VNITRA
generální ředitelství Hasičského záchranného sboru ČR

Č.j. MV-6614-1/PO-IZS-2012

Kódové označení: NZP
Praha 10. února 2012
Počet listů: 17

S c h v a l u j i :
plk. Ing. Drahošlav Ryba
generální ředitel HZS ČR
podepsáno elektronicky

NEODKLADNÁ ZDRAVOTNICKÁ POMOC

Obsah

1. Charakteristika vzdělávacího programu	3
2. Cíle vzdělávání	3
3. Kompetence absolventa	3
4. Časová dotace vzdělávacího programu	3
5. Podmínky pro zařazení	4
6. Materiální zajištění studujících	4
7. Ukončení vzdělávacího programu	5
8. Učební osnovy vzdělávacího programu	5

1. Charakteristika vzdělávacího programu

Vzdělávací program neodkladné zdravotnické pomoci (dále jen „NŽP“) pro příslušníky HZS ČR a zaměstnance HZS podniku (dále jen „hasiči“) je nadstavbou v pravidelné odborné přípravě hasičů ve smyslu neodkladné předlékařské první pomoci. Jeho těžištěm je teoretická a praktická příprava (formou modelových situací), zaměřená na úkony první pomoci a třídění většího počtu raněných metodou START. Vzdělávací program NŽP je organizován výhradně prezenční formou studia jako specializační kurz¹.

2. Cíle vzdělávání

Hlavním cílem vzdělávacího programu NŽP je prohloubit teoretické znalosti a praktické dovednosti v poskytování první pomoci, s využitím technických prostředků první pomoci dostupných u jednotek PO. Samostatně je kladen důraz na praktický nácvik a třídění raněných metodou START.

3. Kompetence absolventa

Ve vzdělávacím programu NŽP si absolvent prohlubuje odborné znalosti a dovednosti v oboru první pomoci. Absolvent je schopen získané znalosti a vědomosti předávat v rámci pravidelné odborné přípravy jednotky PO.

Absolvent má znalosti a dovednosti v oblastech:

- anatomie a fyziologie lidského těla,
- prvotního vyšetření a posouzení stavu postiženého,
- resuscitace,
- základního ošetření při úrazových i neúrazových stavech,
- třídění metodou START,
- bezpečnosti práce v oblasti přednemocniční neodkladné péče.

4. Časová dotace vzdělávacího programu

Předmět	Počet hodin
Zahájení vzdělávacího programu	1
1 - Práva a povinnosti záchranáře, druhy odpovědnosti	1
2 - Zdravotnická záchranná služba	1
3 - Psychologické aspekty činnosti záchranáře	1
4 - Základy obecné anatomie a fyziologie	2
5 - Základní vyšetření a priority ošetření	2
6 - Resuscitace (dle Guidelines 2010)	5
7 - Podrobnější vyšetření a posouzení stavu postiženého	4
8 - Šok a šokové stavy	1
9 - Krvácení	2
10 - Poranění pohybového aparátu	3
11 - Poranění hlavy, hrudníku a břicha	3
12 - Fyzikální a termická poškození	4

¹ § 36 odst. 2 vyhlášky 247/2001 Sb., o organizaci a činnosti jednotek požární ochrany, ve znění vyhlášky č. 226/2005 Sb.

Předmět	Počet hodin
13 - Náhlá postižení oběhového systému	3
14 - Náhlé příhody neurologické	1
15 - Neúrazové urgentní stavy	2
16 - Akutní stavy u dětí	1
17 - Obvazová technika	1
18 - Polohování, imobilizace, transport	4
19 - Třídění velkého počtu raněných metodou START	5
20 - Modelové situace	26
Průběžné přezkoušení	2
Ověření znalostí	5
CELKEM	80 hodin

V pravomoci ředitele vzdělávacího zařízení je možnost úpravy obsahu učiva do 10 % rozsahu.
Pozn.: 1 hodina = 1 vyučovací hodina v rozsahu 45 minut.

5. Podmínky pro zařazení

Podmínkou pro zařazení do vzdělávacího programu je úspěšné absolvování modulu III-IZS vzdělávacího programu „Vstupní příprava příslušníků HZS ČR“ (VPP) nebo nástupního odborného výcviku (NOV) zaměstnanců HZS podniků a vstupního testu v rozsahu znalostí a dovedností poskytování první pomoci získaných ve vzdělávacím programu VPP nebo NOV.

6. Materiální zajištění studujících

Studující musí mít u sebe osobní doklady a vybavení pro účely výuky a pobytu ve vzdělávacím zařízení a musí být vybaveni naturálními náležitostmi.

6.1. Doklady

- osobní doklady, služební průkaz a průkaz pojištěnce.

6.2. Vybavení pro účely výuky

- sešit, psací a kreslicí potřeby.

6.3. Naturální náležitosti

- pracovní stejnokroj II,
- zásahový ochranný oděv pro hasiče,
- zásahová ochranná obuv pro hasiče,
- zásahové ochranné rukavice pro hasiče,
- zásahová přilba pro hasiče se svítilnou,
- jednorázový komplet starých oděvů na modelové situace ošetření osob, např. starší civilní oděv - košile, kalhoty.

7. Ukončení vzdělávacího programu

Po celou dobu studia ve vzdělávacím programu NZP je studující průběžně přezkušován a hodnocen. Ukončení vzdělávacího programu NZP se provádí formou závěrečného testu a praktické zkoušky.

7.1. Doklad o ukončení

Dokladem o ukončení vzdělávacího programu je „Potvrzení o absolvování vzdělávacího programu Neodkladná zdravotnická pomoc“ (dále jen „potvrzení“), které vydává a eviduje určené vzdělávací zařízení MV-generálního ředitelství HZS ČR nebo vzdělávací zařízení HZS kraje, určené MV-generálním ředitelstvím HZS ČR. Pro udržení znalostí a aktuálnosti poznatků v oblasti neodkladné zdravotnické péče bude pro absolventy dále organizována odborná příprava stanovená vnitřními předpisy HZS ČR.

Tento vzdělávací program nabývá účinnosti dnem schválení a současně nahrazuje „Kurz řidičů pro převoz nemocných a raněných“, organizovaný dodavatelskou formou.

8. Učební osnovy vzdělávacího programu

Vysvětlivky

U	-	učebna
T	-	teorie
P	-	praxe
Ar	-	areál

Zahájení vzdělávacího programu**Počet vyučovacích hodin v předmětu:****1**

Předmět: Zahájení vzdělávacího programu				Počet hodin: 1
Téma číslo	Počet hodin	Místo výuky	Způsob výuky	Téma výuky
	1	U	T	Zahájení vzdělávacího programu

1 - Práva a povinnosti záchranáře, druhy odpovědnosti**Počet vyučovacích hodin v předmětu:****1****Pojetí vyučovacích předmětů**

Vyučovací předmět Práva a povinnosti záchranáře, druhy odpovědnosti je koncipován tak, aby si studující obnovili nebo získali znalosti z právních předpisů a předpisů MV-generálního ředitelství HZS ČR souvisejících s problematikou činnosti a odpovědnosti záchranáře.

Absolvent předmětu Práva a povinnosti záchranáře, druhy odpovědnosti

- zná důležitá vybraná ustanovení právních a služebních předpisů vztahující se k činností záchranáře.

Předmět: 1 – Práva a povinnosti záchranáře, druhy odpovědnosti				Počet hodin: 1
Téma číslo	Počet hodin	Místo výuky	Způsob výuky	Téma výuky
1.	1	U	T	Práva a povinnosti záchranáře, druhy odpovědnosti - práva a povinnosti záchranáře - druhy odpovědnosti

2 - Zdravotnická záchranná služba**Počet vyučovacích hodin v předmětu:** 1**Pojetí vyučovacím předmětu**

Vyučovací předmět Zdravotnická záchranná služba je koncipován tak, aby si studující obnovili nebo získali znalosti o zdravotnické záchranné službě a jejím postavení v IZS.

Absolvent předmětu Zdravotnická záchranná služba

- zná postavení zdravotnické záchranné služby v IZS.

Předmět: 2 – Zdravotnická záchranná služba				Počet hodin: 1
Téma číslo	Počet hodin	Místo výuky	Způsob výuky	Téma výuky
2.	1	U	T	Zdravotnická záchranná služba - postavení zdravotnické záchranné služby v IZS

3 - Psychologické aspekty činnosti záchranáře**Počet vyučovacích hodin v předmětu:** 1**Pojetí vyučovacím předmětu**

Vyučovací předmět Psychologické aspekty činnosti záchranáře je koncipován tak, aby studující získali znalosti o psychologických aspektech přístupu k postiženým a komunikace s nimi.

Absolvent předmětu Psychologické aspekty činnosti záchranáře

- umí komunikovat s postiženým,
- umí určit prvotní přístup k pacientovi.

Předmět: 3 – Psychologické aspekty činnosti záchranáře				Počet hodin: 1
Téma číslo	Počet hodin	Místo výuky	Způsob výuky	Téma výuky
3.	1	U	T	Psychologické aspekty činnosti záchranáře - komunikace s postiženým - prvotní přístup k pacientovi - PIP

4 - Základy obecné anatomie a fyziologie**Počet vyučovacích hodin v předmětu:****2****Pojetí vyučovacého předmětu**

Vyučovací předmět Základy obecné anatomie a fyziologie je koncipován tak, aby studující získali základní znalosti o anatomii a fyziologii lidského těla.

Absolvent předmětu Základy obecné anatomie a fyziologie

- zná stavbu lidského těla,
- zná základní fyziologické funkce.

Předmět: 4 – Základy obecné anatomie a fyziologie				Počet hodin: 2
Téma číslo	Počet hodin	Místo výuky	Způsob výuky	Téma výuky
4.	2	U	T	Základy obecné anatomie a fyziologie - stavba těla - základní fyziologické funkce

5 - Základní vyšetření a priority ošetření**Počet vyučovacích hodin v předmětu:****2****Pojetí vyučovacého předmětu**

Vyučovací předmět Základní vyšetření a priority ošetření je koncipován tak, aby studující získali znalosti o zajištění vitálních funkcí a bezpečnosti poraněného i záchránce.

Absolvent předmětu Základní vyšetření a priority ošetření

- umí zajistit základní vitální funkce poraněného,
- umí zajistit bezpečnost pacienta i záchránce.

Předmět: 5 – Základní vyšetření a priority ošetření				Počet hodin: 2
Téma číslo	Počet hodin	Místo výuky	Způsob výuky	Téma výuky
5.	1 1	U U	T P	Základní vyšetření a priority ošetření - zajištění bezpečnosti poraněného i záchránce - základní vitální funkce

6 - Resuscitace (dle Guidelines 2010)**Počet vyučovacích hodin v předmětu:** 5**Pojetí vyučovacím předmětu**

Vyučovací předmět Resuscitace (dle Guidelines 2010) je koncipován tak, aby studující získali teoretické i praktické znalosti v oblasti resuscitace.

Absolvent předmětu Resuscitace (dle Guidelines 2010)

- umí resuscitovat dospělé i děti,
- umí použít defibrilátor AED,
- zná jisté známky smrti.

Předmět: 6 – Resuscitace (dle Guidelines 2010)				Počet hodin: 5
Téma číslo	Počet hodin	Místo výuky	Způsob výuky	Téma výuky
6.	2 3	U U	T P	Resuscitace (dle Guidelines 2010) <ul style="list-style-type: none"> - specifika resuscitace dospělých - specifika resuscitace dětí - defibrilace AED - jisté známky smrti

7 - Podrobnější vyšetření a posouzení stavu postiženého**Počet vyučovacích hodin v předmětu:** 4**Pojetí vyučovacím předmětu**

Vyučovací předmět Podrobnější vyšetření a posouzení stavu postiženého je koncipován tak, aby studující byli schopni podrobně vyšetřit a posoudit stav postiženého.

Absolvent předmětu Podrobnější vyšetření a posouzení stavu postiženého

- umí vyšetřit postiženého,
- umí posoudit stav pacienta.

Předmět: 7 – Podrobnější vyšetření a posouzení stavu postiženého				Počet hodin: 4
Téma číslo	Počet hodin	Místo výuky	Způsob výuky	Téma výuky
7.	2 2	U U	T P	Podrobnější vyšetření a posouzení stavu postiženého <ul style="list-style-type: none"> - kompletní anamnéza - celkové vyšetření postiženého - stavy vědomí

8 - Šok a šokové stavy**Počet vyučovacích hodin v předmětu:** 1**Pojetí vyučovacího předmětu**

Vyučovací předmět Šok a šokové stavy je koncipován tak, aby studující získali znalosti o příčinách a rozdělení šokových stavů.

Absolvent předmětu Šok a šokové stavy

- zná příčiny šokových stavů,
- zná rozdělení šokových stavů.

Předmět: 8 – Šok a šokové stavy				Počet hodin: 1
Téma číslo	Počet hodin	Místo výuky	Způsob výuky	Téma výuky
8.	1	U	T	Šok a šokové stavy - příčiny - rozdělení

9 - Krvácení**Počet vyučovacích hodin v předmětu:** 2**Pojetí vyučovacího předmětu**

Vyučovací předmět Krvácení je koncipován tak, aby studující získali znalosti o druzích krvácení a možnostech jejich ošetření.

Absolvent předmětu Krvácení

- zná druhy krvácení a možnosti jejich ošetření.

Předmět: 9 – Krvácení				Počet hodin: 2
Téma číslo	Počet hodin	Místo výuky	Způsob výuky	Téma výuky
9.	1 1	U U	T P	Krvácení - zevní krvácení - vnitřní krvácení

10 - Poranění pohybového aparátu**Počet vyučovacích hodin v předmětu:****3****Pojetí vyučovacím předmětu**

Vyučovací předmět Poranění pohybového aparátu je koncipován tak, aby studující získali znalosti v oblasti zlomenin, poranění páteře a možností znehybnění.

Absolvent předmětu Poranění pohybového aparátu

- umí poznat a ošetřit zlomeniny a poranění páteře,
- zná možnosti znehybnění.

Předmět: 10 – Poranění pohybového aparátu				Počet hodin:	3
Téma číslo	Počet hodin	Místo výuky	Způsob výuky	Téma výuky	
10.	2	U	T	Poranění pohybového aparátu - zlomeniny - poranění páteře - znehybnění – imobilizace – zásady dlahování	
	1	U	P		

11 - Poranění hlavy, hrudníku a břicha**Počet vyučovacích hodin v předmětu:****3****Pojetí vyučovacím předmětu**

Vyučovací předmět Poranění hlavy, hrudníku a břicha je koncipován tak, aby studující získali znalosti o poraněních hlavy a hrudní či břišní dutiny a možnostech jejich ošetření.

Absolvent předmětu Poranění hlavy, hrudníku a břicha

- umí poznat a ošetřit poranění hlavy, hrudníku a břicha.

Předmět: 11 – Poranění hlavy, hrudníku a břicha				Počet hodin:	3
Téma číslo	Počet hodin	Místo výuky	Způsob výuky	Téma výuky	
11.	2	U	T	Poranění hlavy, hrudníku a břicha - poranění hlavy - poranění hrudní dutiny - poranění břišní dutiny	
	1	U	P		

12 - Fyzikální a termická poškození**Počet vyučovacích hodin v předmětu:****4****Pojetí vyučovacím předmětu**

Vyučovací předmět Fyzikální a termická poškození je koncipován tak, aby studující získali znalosti o fyzikálních a termických poškozeních a možnostech jejich ošetření.

Absolvent předmětu Fyzikální a termická poškození

- umí rozeznat a ošetřit popáleniny, omrzliny, poleptání, úrazy elektrickým proudem, následky tonutí, crush syndrom a blast syndrom.

Předmět: 12 – Fyzikální a termická poškození				Počet hodin: 4
Téma číslo	Počet hodin	Místo výuky	Způsob výuky	Téma výuky
12.	4	U	T	Fyzikální a termická poškození <ul style="list-style-type: none"> - popáleniny - omrzliny - poleptání - úrazy elektrickým proudem - tonutí - crush syndrom, blast syndrom

13 - Náhlá postižení oběhového systému**Počet vyučovacích hodin v předmětu:****3****Pojetí vyučovacím předmětu**

Vyučovací předmět Náhlá postižení oběhového systému je koncipován tak, aby studující získali znalosti z oblasti postižení oběhového systému.

Absolvent předmětu Náhlá postižení oběhového systému

- umí poznat a ošetřit náhlá postižení oběhového systému.

Předmět: 13 – Náhlá postižení oběhového systému				Počet hodin: 3
Téma číslo	Počet hodin	Místo výuky	Způsob výuky	Téma výuky
13.	3	U	T	Náhlá postižení oběhového systému <ul style="list-style-type: none"> - akutní bolesti na hrudi - infarkt myokardu

14 - Náhlé příhody neurologické**Počet vyučovacích hodin v předmětu: 1****Pojetí vyučovacím předmětu**

Vyučovací předmět Náhlé příhody neurologické je koncipován tak, aby studující získali znalosti o poruchách vědomí a jejich příčinách, cévních mozkových příhodách, epilepsii a jiných křečových stavech.

Absolvent předmětu Náhlé příhody neurologické

- zná příčiny poruch vědomí, bezvědomí, cévní mozkové příhody a umí tyto stavy poznat a ošetřit
- umí poznat stav a ošetřit postiženého při epilepsii a jiných křečových stavech.

Předmět: 14 – Náhlé příhody neurologické				Počet hodin: 1
Téma číslo	Počet hodin	Místo výuky	Způsob výuky	Téma výuky
14.	1	U	T	Náhlé příhody neurologické <ul style="list-style-type: none"> - poruchy vědomí a jejich klasifikace - bezvědomí z neúrazových příčin - neúrazové cévní mozkové příhody - epilepsie a jiné křečové stavy

15 - Neúrazové urgentní stavy**Počet vyučovacích hodin v předmětu: 2****Pojetí vyučovacím předmětu**

Vyučovací předmět Neúrazové urgentní stavy je koncipován tak, aby studující získali znalosti o neúrazových urgentních stavech.

Absolvent předmětu Neúrazové urgentní stavy

- umí rozeznat a ošetřit neúrazové urgentní stavy.

Předmět: 15 – Neúrazové urgentní stavy				Počet hodin: 2
Téma číslo	Počet hodin	Místo výuky	Způsob výuky	Téma výuky
15.	2	U	T	Neúrazové urgentní stavy <ul style="list-style-type: none"> - alergie – anafylaxe - intoxikace, psychické stavy - Diabetes mellitus - akutní gynekologické stavy

16 - Akutní stavy u dětí**Počet vyučovacích hodin v předmětu:** 1**Pojetí vyučovacím předmětu**

Vyučovací předmět Akutní stavy u dětí je koncipován tak, aby studující získali znalosti o akutních stavech u dětí.

Absolvent předmětu Akutní stavy u dětí

- umí rozeznat a ošetřit akutní stavy u dětí.

Předmět: 16 – Akutní stavy u dětí				Počet hodin: 1
Téma číslo	Počet hodin	Místo výuky	Způsob výuky	Téma výuky
16.	1	U	T	Akutní stavy u dětí <ul style="list-style-type: none"> - obstrukce dýchacích cest - křečové stavy - specifika dětského věku

17 - Obvazová technika**Počet vyučovacích hodin v předmětu:** 1**Pojetí vyučovacím předmětu**

Vyučovací předmět Obvazová technika je koncipován tak, aby studující získali znalosti v oblasti obvazové techniky.

Absolvent předmětu Obvazová technika

- umí použít obvazové techniky.

Předmět: 17 – Obvazová technika				Počet hodin: 1
Téma číslo	Počet hodin	Místo výuky	Způsob výuky	Téma výuky
17.	1	U	P	Obvazová technika <ul style="list-style-type: none"> - pruban - tlakový obvaz

18 - Polohování, imobilizace, transport**Počet vyučovacích hodin v předmětu: 4****Pojetí vyučovacím předmětu**

Vyučovací předmět Polohování, imobilizace, transport je koncipován tak, aby studující získali znalosti v oblasti úlevových poloh, imobilizačních pomůcek a způsobů transportu.

Absolvent předmětu Polohování, imobilizace, transport

- zná úlevové polohy,
- umí použít imobilizační pomůcky a transportní prostředky.

Předmět: 18 – Polohování, imobilizace, transport				Počet hodin: 4
Téma číslo	Počet hodin	Místo výuky	Způsob výuky	Téma výuky
18.	1 3	U U	T P	Polohování, imobilizace, transport - úlevové polohy - imobilizační pomůcky - transportní prostředky

19 - Třídění velkého počtu raněných metodou START**Počet vyučovacích hodin v předmětu: 5****Pojetí vyučovacím předmětu**

Vyučovací předmět Třídění velkého počtu raněných metodou START je koncipován tak, aby studující získali znalosti o metodě START.

Absolvent předmětu Třídění velkého počtu raněných metodou START

- zná třídění i označování raněných při použití metody START,
- umí zřídit třídící stanoviště.

Předmět: 19 – Třídění velkého počtu raněných metodou START				Počet hodin: 5
Téma číslo	Počet hodin	Místo výuky	Způsob výuky	Téma výuky
19.	1 4	U U	T P	Třídění velkého počtu raněných metodou START - metoda - označení - zřízení třídícího stanoviště

20 – Modelové situace**Počet vyučovacích hodin v předmětu:****26****Pojetí vyučovacího předmětu**

Vyučovací předmět Modelové situace je koncipován tak, aby studující získali praktické dovednosti pro práci s postiženým.

Absolvent předmětu Modelové situace

- umí ošetřit postiženého za použití získaných znalostí a dovedností.

Předmět: 20 – Modelové situace				Počet hodin: 26
Téma číslo	Počet hodin	Místo výuky	Způsob výuky	Téma výuky
20.	26	Ar	P	Modelové situace - praktický nácvik

Průběžné přezkoušení

Počet vyučovacích hodin v předmětu:

2

Předmět: Průběžné přezkoušení				Počet hodin: 2
Téma číslo	Počet hodin	Místo výuky	Způsob výuky	Téma výuky
	2	U	T	Průběžné přezkoušení - test

Ověření znalostí

Počet vyučovacích hodin v předmětu:

5

Předmět: Ověření znalostí				Počet hodin: 5
Téma číslo	Počet hodin	Místo výuky	Způsob výuky	Téma výuky
	1 4	U U	T P	Ověření znalostí - test - praktická zkouška